




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина знакомит студентов с современными методами и технологиями построения и организации вычислительных систем, комплексов и компьютерных систем в различных прикладных областях, изучает свойства систем.

**Целью** курса «Архитектура вычислительных систем и компьютерных систем» является изучение понятий и методов организации вычислительных и компьютерных систем, формирование компетенций в области построения и организации вычислительных и компьютерных систем.

**Задачи** дисциплины: в процессе обучения студенты должны изучить терминологию, используемую при разработке архитектур вычислительных и компьютерных систем, усвоить базовые принципы организации и функционирования компьютерных и инфокоммуникационных систем различного назначения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Архитектура вычислительных систем и компьютерных систем» является обязательной дисциплиной и входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания основных понятий и методов информатики, полученных студентами в школьном курсе.


Дисциплина закладывает информационные знания необходимые для изучения всех основных курсов, посвященных проектированию и разработке программных средств и информационных систем в различных прикладных областях, а также дисциплин вариативной части ОПОП.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин: Операционные системы и оболочки, Технология разработки программного обеспечения, Программирование в среде Windows, Информационные технологии, Администрирования информационных систем, а также при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины, в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	<b>знать:</b> основные понятия и методы в области анализа архитектуры современных вычислительных систем и компьютерных систем; составные части ЭВМ, общие принципы организации и функционирования вычислительных систем; <b>уметь:</b> проводить анализ архитектуры и структуры ЭВМ и систем, оценивать эффективность архитектурно технических решений, реализованных при построении ЭВМ и систем, при решении конкретных задач профессионально грамотно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>подбирать конфигурацию ЭВМ и использовать свойства архитектур вычислительных систем;</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценки показателей качества и эффективности ЭВМ и систем, навыками практического использования свойств архитектуры вычислительной системы, в рамках которой поставлена задача.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать архитектуру ЭВМ, оценивать эффективность архитектурно технических решений, реализованных при построении ЭВМ, при решении конкретных задач профессионально грамотно подбирать конфигурацию ЭВМ и использовать свойства архитектур вычислительных систем;</p> <p><b>владеть:</b> опытом выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): **3 зачетные единицы**

4.2 По видам учебной работы (в часах): **108 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/54*	54/54*
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*
Лекции	18/18*	18/18*
практические и семинарские занятия	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, защита лабораторных работ	Тестирование, защита лабораторных работ
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение</b>							
Тема 1.1. Предмет дисциплины	4	1				3	Тестирование
<b>Раздел 2. Основные понятия архитектуры и организации вычислительных систем</b>							
Тема 2.1. Архитектура вычислительных систем	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.2. Архитектура системных плат	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.3. Организация процессора	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.4. Организация памяти	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.5. Организация системы ввода-вывода	4	1				3	Тестирование
<b>Раздел 3. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов</b>							
Тема 3.1.	4	1				3	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Параллелизм. Основные понятия							ние
Тема 3.2. Вычислительные системы класса MIMD	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
Тема 3.3. Производительность вычислительных систем	10	1		6	3	3	Тестирование, защита лабораторных работ
<b>Раздел 4. Основы построения компьютерных сетей</b>							
Тема 4.1. Типы сетей передачи информации	4	1				3	Тестирование
Тема 4.2. Понятие протокола	4	1				3	Тестирование
Тема 4.3. Физический и канальный уровни	4	1				3	Тестирование
Тема 4.4. Сетевые устройства	4	1				3	Тестирование
Тема 4.5. Топологии	4	1				3	Тестирование
<b>Раздел 5. Система адресации</b>							
Тема 5.1. Основы IP-адресации	4	1				3	Тестирование
Тема 5.2. Отображение физических адресов на IP-адреса	4	1				3	Тестирование
Тема 5.3. Доменная система имен	4	1				3	Тестирование
Тема 5.4. Группа протоколов TCP/IP	4	1				3	Тестирование
Итого	108	18	-	36	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет дисциплины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Исторические сведения о развитии архитектур вычислительных систем и компьютерных систем. Роль и место дисциплины «Архитектура вычислительных систем и компьютерных систем» в системе информационного образования.

## **Раздел 2. Основные понятия архитектуры и организации вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура вычислительных систем.

Понятие архитектуры и организации вычислительной системы. Многоуровневая организация. Понятие семантического разрыва между уровнями. Организация аппаратных средств. Классическая структура вычислительной системы с шинной организацией.

Тема 2.2. Архитектура системных плат.

Системные интерфейсы (ISA, EISA, VLB, PCI, PCI-Express). Сравнение и характеристики. Базовая система ввода-вывода (BIOS).

Тема 2.3. Организация процессора.

Физическая и функциональная структура процессора Intel 80x86. Система команд процессора, многотактное выполнение команд. Конвейер. Процессоры CISC, RISC, VLIW.

Тема 2.4. Организация памяти.

Иерархическая структура памяти. Организация оперативной памяти. Согласование пропускных способностей процессора и памяти. Кэширование, многоуровневые кэши. Когерентность, явная и неявная реализация когерентности. Виртуальная память.

Тема 2.5. Организация системы ввода-вывода.

Назначение и основные требования к системе ввода-вывода. Архитектура систем ввода-вывода. Способы выполнения операции передачи данных. Особенности программно-управляемой передачи (PIO, Programmed Input-Output) и прямого доступа к памяти (DMA, Direct Memory Access).

## **Раздел 3. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов**

Тема 3.1. Параллелизм. Основные понятия.

Конвейерность и параллелизм. Основы метрической теории вычислительных систем. Векторно-конвейерные, матричные, ассоциативные процессоры.

Тема 3.2. Вычислительные системы класса MIMD.

Симметричные мультипроцессорные (SMP-системы). Вычислительные системы с массовой параллельной обработкой (MPP-системы). Гибридная архитектура (NUMA). Кластерные архитектуры.

Тема 3.3. Производительность вычислительных систем.

Пиковая и реальная производительность. Способы измерения реальной производительности. Методы оценки производительности. Понятия надежности и отказоустойчивости вычислительных систем.


## **Раздел 4. Основы построения компьютерных сетей**

Тема 4.1. Типы сетей передачи информации.

Понятие канала связи. Передача данных по каналам связи, модемы. Типы сетей передачи информации: сети с коммутацией каналов и с коммутацией пакетов. Классификация сетей: по размеру – локальные, муниципальные и корпоративные, всемирные; по типу передачи – с коммутацией каналов и с передачей пакетов; по роли отдельных узлов сети – одно-ранговые сети и сети типа клиент-сервер.

Тема 4.2. Понятие протокола.

Протокол как систематизированное описание соглашений о взаимодействиях. Уровневое описание протоколов. Семиуровневая эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI). Функции каждого из уровней эталонной модели OSI. Взаимодействие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

между уровнями.

Тема 4.3. Физический и канальный уровни.

Основные протоколы физического и канального уровней. Кодирование битов и байтов электрическими, радио и оптическими сигналами. Среды передачи данных, разновидности (коаксиальный кабель и витая пара, волоконно-оптический кабель и т. п.). Синхронная и асинхронная передача.

Тема 4.4. Сетевые устройства.

Способы подключения узлов и топология сетей Ethernet. Физические ограничения по размеру сети. Способы соединения сегментов сети: повторители (Repeater), концентраторы (Hub), коммутаторы (Switch), шлюзы (Gateway). Функционирование локальных вычислительных сетей (ЛВС). Поток данных в локальной сети, использующей стандарты Ethernet. Общие задачи глобальных сетей.

Тема 4.5. Топологии.

Определение понятия топология. Шинная топология, ее преимущества и недостатки. Топология «звезда», ее преимущества и недостатки. Внешние терминаторы, активные и пассивные концентраторы.

## **Раздел 5. Система адресации**

Тема 5.1. Основы IP-адресации.

Понятие IP – адреса, его отличие от MAC – адреса. Присвоение каждой сети в Интернет уникального адреса. Две составные части IP-адреса. Понятие классов сетевых адресов. Зарезервированные сетевые IP-адреса. Понятие подсети и адреса подсети.

Тема 5.2. Отображение физических адресов на IP-адреса.

Протокол преобразования адреса (Address Resolution Protocol, ARP) и протокола обратного преобразования адреса (Revers Address Resolution Protocol, RARP).

Тема 5.3. Доменная система имен.

Иерархическая система доменных имен, области. Сервер имен. Понятие зоны ответственности сервера, первичные и вторичные серверы имен. Отображение символических имен на IP-адреса.

Тема 5.4. Группа протоколов TCP/IP

Четыре уровня модели TCP/IP, их подобие уровням модели OSI. Обеспечение обмена данными через произвольное количество взаимосвязанных сетей. Номера портов. Открытое TCP-соединение с трехсторонним квитированием (рукопожатием). Подтверждение и работа с окнами в протоколе TCP. Маршрутизация с использованием IP-адресов. Статические и динамические маршруты.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Раздел 2. Основные понятия архитектуры и организации вычислительных систем

Лабораторная работа 1. Анализ архитектуры персонального компьютера посредством использования специализированного программного обеспечения.


Цель работы: проанализировать параметры компоненты персонального компьютера посредством использования специализированного программного обеспечения.

Составить отчет по работе.

Лабораторная работа 2. Тестирование персонального компьютера на производительность.

Цель работы: протестировать персональный компьютер на производительность.

Составить отчет по работе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов

Лабораторная работа 3. Оптимальный подбор компонент персонального компьютера для решения определенной задачи.

Цель работы: подобрать компоненты персонального компьютера таким образом, чтобы собранный на основе них компьютеры был оптимален для решения поставленной задачи с точки зрения соотношения цена – производительность.

Составить отчет по работе.

Лабораторная работа 4. Анализ системной информации ОС MS Windows и компонентов компьютера.

Цель работы: провести анализ системной информации ОС MS Windows и компонентов компьютера с применением служебных функций и программных кодов.

Составить отчет по работе.

Лабораторная работа 5. Представление чисел и определение типа оборудования.

Цель работы. идентификация оборудования и программного окружения ЭВМ, изучение представления вещественных чисел в ЭВМ.

Составить отчет по работе.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Архитектура вычислительных систем.
2. Архитектура системы команд.
3. Информационная модель ЭВМ.
4. Архитектура системных плат.
5. Организация процессора.
6. Организация памяти.
7. Организация системы ввода-вывода.
8. Параллелизм. Основные понятия.
9. Вычислительные системы класса MIMD.
10. Производительность вычислительных систем.
11. Понятия надежности и отказоустойчивости вычислительных систем.
12. Методы оценки производительности.
13. Типы и классификация сетей передачи информации.
14. Понятие протокола.
15. Основные протоколы физического и канального уровней.
16. Синхронная и асинхронная передача.
17. Сетевые устройства.
18. Виды топологий сетей.
19. Основы IP-адресации.
20. Отображение физических адресов на IP-адреса.
21. Доменная система имен.
22. Отображение символических имен на IP-адреса.
23. Группа протоколов TCP/IP.
24. Маршрутизация с использованием IP-адресов.
25. Статические и динамические маршруты.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Предмет дисциплины	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Основные понятия архитектуры и организации вычислительных систем</b>			
Тема 2.1. Архитектура вычислительных систем	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.2. Архитектура системных плат	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.3. Организация процессора	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.4. Организация памяти	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
Тема 2.5. Организация системы ввода-вывода	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов</b>			
Тема 3.1. Параллелизм. Основные понятия	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 3.2. Вычислительные системы класса MIMD	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	работ		лабораторных работ
Тема 3.3. Производительность вычислительных систем	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, выполнение лабораторных работ	3	Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
<b>Раздел 4. Основы построения компьютерных сетей</b>			
Тема 4.1. Типы сетей передачи информации	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 4.2. Понятие протокола	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 4.3. Физический и канальный уровни	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 4.4. Сетевые устройства	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 4.5. Топологии	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 5. Система адресации</b>			
Тема 5.1. Основы IP-адресации	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 5.2. Отображение физических адресов на IP-адреса	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 5.3. Доменная система имен	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование
Тема 5.4. Группа протоколов TCP/IP	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам	3	Устный опрос, тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

#### б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция.
2. ОС MS Windows.
3. Visual Studio.
4. MS Office.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

##### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

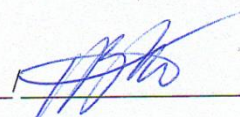
#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. \_\_\_\_\_



## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинаров и лабораторных занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

заведующий кафедрой ИТ

должность

Волков М.А.

ФИО